

**ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ
ПО ИНДИВИДУАЛЬНЫМ
УЧЕБНЫМ ПЛАНАМ
НА СТУПЕНИ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ**



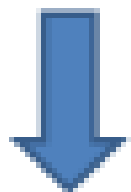
Индивидуальный учебный план (ИУП)

Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного ученика (п.23 ст.2 Федеральный закон №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

В каких случаях возникает необходимость или потребность в разработке ИУП?

1. Обучающиеся в образовательной организации по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования,переводятся ... на обучение по индивидуальному учебному плану (**Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст.58, п.9**)
2. Обучение учащихся, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, осуществляется по индивидуальным учебным планам в порядке, установленном локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность. (**Письмо Минпросвещения России от 13 июня 2019 г. № ТС-1391/07 «Об организации образования на дому»**).

Статья 17. Формы получения образования и формы обучения



В организациях,
осуществляющих
образовательную
деятельность

ВНЕ организаций,
осуществляющих
образовательную
деятельность

Очная

Семейная форма образования
(1-9 классы)

Очно-заочная

Самообразование
(10-11 классы)

Заочная

Утверждаю: директор МБОУ БГЛ №2
_____ А. В. Напреенко
Приказ № 46 от 20 февраля 2024 года

Индивидуальный учебный план среднего общего образования
Ученика 11б класса _____
недельный при 6-дневной учебной неделе
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Брянский городской лицей №2 им. М. В. Ломоносова»
с 20.02.2024г. по 26.03. 2024г.

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю				Формы промежуточной аттестации
			По УП	Очно	Самоподготовка	Всего	
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	0	2	Тест
	Литература	Б	3	1	2	3	Устное собеседование
Иностранные языки	Иностранный язык	У	5	2	3	5	Тест
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	6	2	4	6	Контрольная работа
	Геометрия	У	3	2	1	3	Контрольная работа
	Вероятность и статистика	У	1	0	1	1	Тест
	Информатика	Б	1	1	0	1	Тест
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2	0	2	Тест
	Химия	Б	1	0	1	1	Тест
	Биология	Б	1	0	1	1	Тест
Общественно-научные предметы	История	Б	2	0	2	2	Тест
	Обществознание	Б	1	0	1	1	Тест
	География	Б	1	0	1	1	Тест
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	0	2	2	Устное собеседование
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	0	1	1	Тест
ИТОГО			32	12	20	32	

Индивидуальный учебный план начального общего образования
недельный/годовой при 5-дневной учебной неделе
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Брянский городской лицей №2 им. М. В. Ломоносова»
на 2025/2026 учебный год (с 13.10.25 по 31.05.26)
(2а класс, _____)

Предметы	К-во часов				Формы промежуточной аттестация
	Учебный план НОО	Очные занятия	самоподготовка	всего	
Обязательная часть					
Русский язык	5	3	2	5	Итоговая комплексная контрольная работа
Литературное чтение	4	1	3	4	Итоговая комплексная контрольная работа
Английский язык	2	1	1	2	Итоговая комплексная контрольная работа
Математика	5	3	1	5	Итоговая комплексная контрольная работа
Окружающий мир	2	1	1	2	Итоговая комплексная контрольная работа
Музыка	1	0	1	1	Творческая работа
Изобразительное искусство	1	0	1	1	Творческая работа
Труд (технология)	1	0	1	1	Творческая работа
Физическая культура	2	0	2	2	реферат
Итого	23	9	14	23	
Коррекционная работа					
Педагог-психолог		1			
Учитель-дефектолог		2			

В каких случаях возникает необходимость или потребность в разработке ИУП?

3. Организация, осуществляющая образовательную деятельность предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов, включающих обязательные учебные предметы, изучаемые на уровне среднего общего образования(на базовом или углубленном уровне), дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 12.02.2025) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480))
4. В интересах обучающихся, с участием обучающихся и их родителей (законных представителей) могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). (п. 131.6. Приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 N 371 (ред. от 10.11.2025) "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 N 74228) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2026)

Список ИУП

№ ИУП	Профиль	Предметы	Учащие ся 10 кл	Учащиеся 11 кл
1.	Социально-экономический	Математика, общество, агл.язык	Зубрицкая	Бахлаева
2.	Социально-экономический	Общество, агл.язык	Кочетова Кулешова Самойлова Калинина	Калиниченко Филина Кравченко Лебедева Рылова Товпеко Черных Чернякова Борданова
3.	Социально-экономический	Математика, общество, биология	Майорова Головацкая	
4.	Социально-экономический	Общество, биология	Ковтуненко Зимин	Левшина
5.	Социально-экономический	Общество, история (о/з)		Ядрина Терешонок
6 .	Социально-экономический	Общество, литература (о/з)		Долгова Артохова
7 .	Социально-экономический	Математика, общество	Асадова Ермакова	Михалев Мишин Полябин
8.	Социально-экономический	Математика, общество, информатика	Андрейко	Филиппов
9.	Естественно-научный	Математика, химия, биология	Алексахина Алешина Кармышина Одикадзе Петрухина Титарев В Федотова Янелис Логунова Сосницкая Ромашкова	Васильцов Фанасютина
10.	Естественно-научный	Математика, химия, биология, общество		
11.	Естественно-научный	Химия, биология	Андросова Белогурова Головацкая Заикина Лапик Максименкова Солоненко Тараскина Тверитинова	Гапеева Гриневская Жарикова Кротова Лелина Мамотько Никишин Полищук Чижиков
12.	Естественно-научный	Математика, химия		Кузнецова Ковалева

13	Естественно-научный	Математика, химия, физика	Волков	Чупин
14	Естественно-научный	Математика, химия, физика, англ.яз		Исаева
15.	Естественно-научный	Математика, биология	Рыбикова	
16.	Технологический	Математика, информатика, физика	Долгачев Бадёко Грызунова Гунарь Гусейнов Каплунова Перов Попов Савкин Себелев Трепачев Червякова Коротков Шалатонов	Коснырева Маслов Трепачева Чернецов Ананьев Даценко Киселева Лучин Майоров Мизяева Морозов Нурлин Сороко Шишкина Шкорно Шлакова
17 .	Технологический	Математика, информатика, физика, англ.яз	Школин Бакун Морозов	
18 .	Технологический	Математика, физика	Дубасова Ковалев Коваленко Озерский Сидорцов Шадоба	Симаренкова Тительман Кондаков
19 .	Технологический	Математика, физика общество	Корхов	
20 .	Технологический	Математика, информатика	Нидбайкин Сонина Малова Козловская	Гордеева Митина Ратникова
21.	Технологический	Математика, информатика, англ.язык	Титарев А	
22.	Технологический	Математика, англ.язык		Дьяченков
23.	Гуманитарный	Информатика, литература (о/з)		Власова

Индивидуальный учебный план (ИУП)

- 1. Серьезно прорабатываются основания для разработки ИУП (итоги промежуточной аттестации, ОГЭ, анализ пропусков уроков в течение года по уважительным или иным причинам, заявление родителей, справка медицинской организации, рекомендации ПМПК или др.).**
- 2. Четко определяются цели разработки ИУП и формулируются ожидаемые результаты (в соответствии с учебной программой по предмету).**
- 3. Индивидуальный учебный план разрабатывается с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей).**
- 4. Родители (законные представители) обучающегося должны быть ознакомлены под подпись с учебным планом (часть 3 и 4 п.3 ст.44 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).**
- 5. Ответственность за ликвидацию обучающимися неуспеваемости и (или) неаттестации возлагается на их родителей (законных представителей). (Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015 (ред.от 13.12.2013) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»)**

СОДЕРЖАНИЕ ФОП

Цель



воспитание и социализация обучающихся

подготовка обучающихся к самостоятельному жизненному выбору

преемственность основных образовательных программ

организация учебного процесса, обеспечивающего реализацию требований ФГОС

индивидуализация и профессиональная ориентация содержания образования

организация деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одаренных, успешных обучающихся и (или) для обучающихся социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке



РАЗДЕЛЫ И СОДЕРЖАНИЕ ФОП

I. Общие положения

Организационный

Структура ФОП соответствует требованиям ФГОС к структуре основной образовательной программы

1. Пояснительная записка
2. Планируемые результаты освоения ФОП
3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения ФОП

II. Целевой раздел ФОП СОО

1. Федеральные рабочие программы учебных предметов

(6 предметов – непосредственное применение)

2. Программа формирования УУД
3. Федеральная рабочая программа воспитания

III. Содержательный раздел

1. Федеральный **учебный план**
2. Федеральный календарный учебный график
3. План внеурочной деятельности
4. Федеральный календарный план воспитательной работы

IV. Организационный раздел

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Организация образовательной деятельности осуществляется по учебным четвертям

Образовательная организация может использовать организацию учебного года по триместрам



Каждая образовательная организация самостоятельно определяет режим работы (5-дневная или 6-дневная учебная неделя)



→ продолжительность учебного года ←

1 сентября* – не ранее 26 мая**

Для 11 классов окончание учебного года определяется ежегодно в соответствии с расписанием ГИА

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Четверти/каникулы

Уроки/перемены

- I четверть - 8 учебных недель → осенние каникулы - 9 календарных дней
II. четверть - 8 учебных недель → зимние каникулы - 9 календарных дней
III. четверть - 10 учебных недель → весенние каникулы - 9 календарных дней
IV. четверть - 8 учебных недель → летние каникулы - не менее 8 недель



→ продолжительность каникул

Расписание/нагрузка

составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами



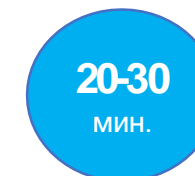
продолжительность урока



продолжительность перемен между уроками



продолжительность большой перемены* (после 2 или 3 урока)



продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью

*Вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устанавливать две перемены по 20 минут каждая

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Объем домашнего задания

3,5
часа



Образовательной организацией осуществляется координация и контроль суммарного объема домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ

ФОП СОО включает 19 вариантов федерального учебного плана. Для каждого из профилей обучения предлагается от двух до семи вариантов учебного плана с учетом соблюдения требований ФГОС среднего общего образования: включение

- не менее 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины»)
- изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне.

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН



фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся



определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию



распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам

Федеральный учебный план состоит из двух частей: обязательной и формируемой участниками образовательных отношений:

Обязательная часть

определяет **состав учебных предметов обязательных** для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций **и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения**

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

определяет **время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предмета	
		базовый	углубленный
Русский язык и литература	Русский язык	Б	
	Литература	Б	У
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	
	Родная литература	Б	
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	У
	Второй иностранный язык	Б	
Общественно-научные предметы	История	Б	У
	Обществознание	Б	У
	География	Б	У
Математика и информатика	Математика	Б	У
	Информатика	Б	У
Естественно-научные предметы	Физика	Б	У
	Химия	Б	У
	Биология	Б	У
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	
	Индивидуальный проект		
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся			

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебные занятия

2

года

на одного
обучающегося

не менее **2312** часов

не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю)

Учебный план
профиля обучения
и (или)
индивидуальный
учебный план

13 обязательных
предметов:

Русский язык, Литература,
Иностранный язык,
Математика, Информатика,
История, Обществознание,
География, Физика, Химия,
Биология, Физическая
культура, ОБЗР

не менее 2
предметов*

на углубленном уровне
из соответствующей профилю
обучения предметной области и
(или) смежной

*Может быть включено изучение 3 и более учебных предметов на углубленном уровне. При этом образовательная организация самостоятельно распределяет количество часов на изучение предметов

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Профили обучения

Агротехнологический, естественно-научный

гуманитарный

социально-экономический

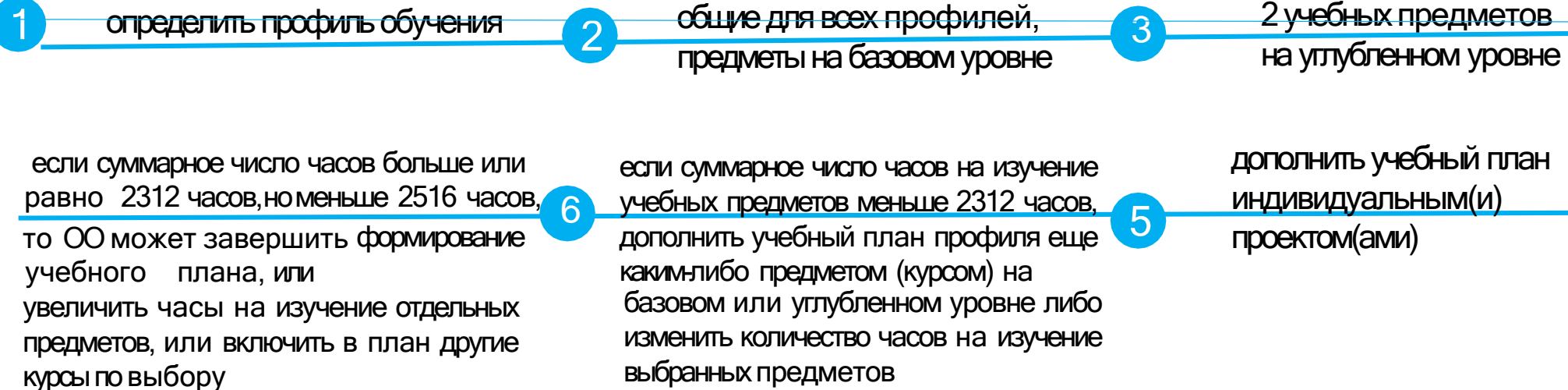
технологический

универсальный

↓ ↓ ↓ ↓

количество часов на физическую культуру - два, третий час рекомендуется реализовывать образовательной организацией за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта

Формирование учебного плана профиля



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Профили обучения

Агротехнологический,
естественно-научный

гуманитарный

социально-экономический

технологический

универсальный

2 примера учебного плана

7 примеров учебного
плана гуманитарного
профиля

4 примера учебного плана социально-
экономического профиля

4 примера учебного плана
технологического
профиля

2 примера учебного
плана универсального
профиля

19

примеров
учебных
планов

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Примеры учебных планов профилей

Агротехнологический, естественно-научный

2

- ✓ углубленное изучение **ХИ, БИ, ОБЩ**
- ✓ углубленное изучение **ХИ, БИ** + изучение на базовом уровне **родных языков и литературы**

гуманитарный

7

- ✓ углубленное изучение **ОБЩ, ЛИТ**
- ✓ углубленное изучение **ИЯ, ЛИТ**
- ✓ углубленное изучение **ИСТ, ЛИТ**
- ✓ углубленное изучение **ИСТ, ОБЩ**
- ✓ углубленное изучение **ИЯ, ИСТ**
- ✓ углубленное изучение **ИЯ, ОБЩ**
- ✓ углубленное изучение **ЛИТ, ОБЩ** + изучение на базовом уровне **родных языков и литературы**

социально-экономический

4

- ✓ углубленное изучение **алгебры, геометрии, вероятности и статистики, ОБЩ**
- ✓ углубленное изучение **алгебры, геометрии, вероятности и статистики, ОБЩ, ГЕО**
- ✓ углубленное изучение **ОБЩ, ГЕО**
- ✓ углубленное изучение **алгебры, геометрии, вероятности и статистики, ОБЩ** + изучение на базовом уровне **родных языков и литературы**

технологический

4

- ✓ **инженерный**: углубленное изучение **алгебры, геометрии, вероятности и статистики, ФИ**
- ✓ **инженерный с изучением родных языков**: углубленное изучение **алгебры, геометрии, вероятности и статистики, ФИ** + изучение на базовом уровне **родных языков и литературы**
- ✓ **информационно-технологический**: углубленное изучение **алгебры, геометрии, вероятности и статистики, ИНФ**
- ✓ **информационно-технологический с изучением родных языков**: углубленное изучение **алгебры, геометрии, вероятности и статистики, ИНФ** + изучение на базовом уровне **родных языков и литературы**

универсальный

2

Универсальный профиль ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных четырех профилей. Образовательная организация самостоятельно определяет 2 учебных предмета, изучаемых на углубленном уровне.

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН:

Пример учебного плана естественно-научного профиля

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	5-ти дневная неделя		6-ти дневная неделя	
			Количество часов в неделю		Количество часов в неделю	
			10 класс	11 класс	10 класс	11 класс
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	2	2
	Литература	Б	3	3	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	3	2	3
	Геометрия	Б	2	1	2	1
	Вероятность и статистика	Б	1	1	1	1
	Информатика	Б	1	1	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2	2	2
	Химия	У	3	3	3	3
	Биология	У	3	3	3	3
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	2	2
	Обществознание	Б	2	2	2	2
	География	Б	1	1	1	1
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2	2	2
	Основы безопасности	Б	1	1	1	1
	жизнедеятельности					
	Индивидуальный проект		1		1	
ИТОГО			31	30	31	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			3	4	6	7
Учебные недели			34	34	34	34
Всего часов			34	34	37	37
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			34	34	37	37
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10 - 11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого			2312		2516	

гуманитарный

Пример учебного плана гуманитарного профиля (вариант 2)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	5-ти дневная неделя		6-ти дневная неделя	
			Количество часов в неделю		Количество часов в неделю	
			10 класс	11 класс	10 класс	11 класс
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	2	2
	Литература	У	5	5	5	5
Иностранные языки	Иностранный язык	У	5	5	5	5
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	3	2	3
	Геометрия	Б	2	1	2	1
	Вероятность и статистика	Б	1	1	1	1
	Информатика	Б	1	1	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2	2	2
	Химия	Б	1	1	1	1
	Биология	Б	1	1	1	1
Общественно-	История	Б	2	2	2	2
научные предметы	Обществознание	Б	2	2	2	2
	География	Б	1	1	1	1
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	1	1
	Индивидуальный проект		1		1	
ИТОГО			31	30	31	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			3	4	6	7
Учебные недели			34	34	34	34
Всего часов			34	34	37	37
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			34	34	37	37
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10 - 11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого			2312		2516	

технологический

Пример учебного плана технологического (информационно-технологического) профиля (с углубленным изучением математики и информатики) (вариант 2)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	5-ти дневная неделя		6-ти дневная неделя	
			Количество часов в неделю		Количество часов в неделю	
			10 класс	11 класс	10 класс	11 класс
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	2	2
	Литература	Б	3	3	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	4	4	4
	Геометрия	У	3	3	3	3
	Вероятность и статистика	У	1	1	1	1
	Информатика	У	4	4	4	4
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2	2	2
	Химия	Б	1	1	1	1
	Биология	Б	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	2	2
	Обществознание	Б	2	2	2	2
	География	Б	1	1	1	1
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	1	1
	Индивидуальный проект		1		1	
ИТОГО			33	32	33	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			1	2	4	5
Учебные недели			34	34	34	34
Всего часов			34	34	37	37
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			34	34	37	37
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10 - 11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого			2312		2516	

Агротехнологический, естественно-научный

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ - ФРП

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ФЕДЕРАЛЬНЫЕ РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПО УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ

НОО

РУССКИЙ ЯЗЫК
ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ
ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

ООО, СОО

РУССКИЙ ЯЗЫК, ЛИТЕРАТУРА,
ИСТОРИЯ, ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ,
ГЕОГРАФИЯ, ОБЗР

При этом **федеральные рабочие программы** по остальным учебным предметам могут использоваться **как в неизменном виде, так и в качестве методической основы для разработки** педагогическими работниками **авторских рабочих программ** с учетом имеющегося опыта реализации углубленного изучения предмета



На основании статьи 2 Федерального закона № 273-ФЗ разработка учебного плана относится к компетенции конкретной образовательной организации.

Образовательные организации могут непосредственно применять **федеральный учебный план и (или) федеральный календарный учебный график**

Дополнительная работа по формированию ИУП

1. Многократное информирование учащихся и родителей о возможностях ИУП.
2. Сдача ОГЭ по предметам, выбираемым в ИУП на профильном уровне
3. Прием заявлений с выбором предметов, изучаемых на профильном уровне.
4. Ознакомление учащихся и родителей с учебным планом под
подпись.
5. Предоставление возможности внесения изменений в ИУП в течение 2-х недель в сентябре.

Смена учебного плана в соответствии с положением об ИУП

1. Основание - **личное заявление родителей** (или законных представителей) с указанием причин изменения учебного плана и запроса на конкретные изменения.
2. Внесение изменений и (или) дополнений в ИУП возможно **в 10 классе по окончании полугодия (декабрь), учебного года (май).**
3. Все **изменения** и (или) дополнения должны быть **согласованы.**
4. **Зачетное мероприятие** по отдельным предметам предполагается если:
 - предмет не изучался;
 - повысился уровень изучения предмета;
5. Оценки за зачетное мероприятие могут **засчитываться как полугодовые, годовые отметки, ПА** по предмету.
6. Протокол зачетного мероприятия хранится у зам. директора по УР.

**Зачетное мероприятие по отдельным предметам (курсам)
предполагается в следующих случаях:**

- предмет, включенный в индивидуальный учебный план учащегося, не изучался;
- количество часов на изучение предмета составляло менее 80% количества, отведенного на их изучение в учебном плане лица.



Четверг 16/10/25

Самостоятельная работа по теме:

«Системы счисления»

вариант 3

я все забыла,
не ставьте 2 пж ♥

Хорошо!



1. ~~Хорошо!~~